

受験番号

個人面接 スコアカード (参考用)

令和 年 月 日 ()

中学校

年

組

番

氏名

面接担当者: 面接官役の人の名前

チェック項目	詳細	良い←5段階→悪い	その他感じたこと、アドバイスなど	
面接中の様子	外見(身だしなみ)	・制服は正しく着用し清潔感があるか	⑤ 4・3・2・1	髪 : 寝ぐせ・ほつれ・目が見えるか 制服 : 汚れ・リボン・ネクタイ・袖の長さ・着崩し 靴 : 靴紐・汚れ・履き崩し・場に相応しいデザイン・靴下
		・頭髮の乱れはなく、学生らしく清潔感があるか	5・4・③・2・1	
	態度	・おじぎがきちんとできている	5・4・3・2・1	動作 : ダラダラ見えないか・落ち着き・分離礼※ あいさつ : 大きさ・ハキハキしているか・明るさ 椅子 : 背筋・腰掛ける深さ(手前1/3程度)・膝閉じる(女子)手の位置 表情 : 笑顔
		・あいさつは大きな声できちんとできている	5・4・3・2・1	
		・正しい姿勢で座ることができている	5・4・3・2・1	
		・笑顔で話すことができるか(笑顔をむけたとき)	5・4・3・2・1	
	話し方	・言葉遣い、敬語はきちんと使っているか	5・4・3・2・1	表現 : ぐだけてないか(父母、祖父母等の呼び方注意) 目線 : 下がってないか・相手を見ているか 口調 : 話す速さ・一生懸命さ・声のトーン
		・はっきりとした口調でわかりやすく伝えているか	5・4・3・2・1	
		・目を見て話すことができているか	5・4・3・2・1	
		・一生懸命さが伝わってくるか	5・4・3・2・1	
参考合計点		⑤点(50)	←合計点を計算して記入	
PRカードに基づいて	志望動機	・高校生活を送るにあたり、目的や取組みたいことがきちんと伝えられるか ・意欲的か	・志望理由が志望校の「本校の期待する生徒の姿」と合っているか。 ・高校で成し遂げたいことが具体的に書かれているか。 (この学校に入学したいという意欲) ・複数ある場合は「3つあります。1つ目は～」という話し方が良い	
	中学校生活のまとめ	・中学校生活で得たものを話すことができるか ・学校内外で体験したことをきちんと話すことができるか	・具体的な体験談を踏まえて話せているか。(努力した点、工夫した点) ・その体験で得たものについて話せているか。	
	高校卒業後の進路や夢	・将来の夢や目標、なりたい職業などを高校卒業後の進路について考えていることを伝えることができるか	・夢や目標を具体的な体験談を踏まえて話せていたか。 ・将来への夢と志望理由が繋がっているか。 ※将来の夢がまだ決まっていない場合 高校卒業後の目標と、それに向け高校で力を入れたいことをいくつか用意。	
	PRカード	有・無 誤字、脱字のないように丁寧に書いているか	読みやすさ : 修正テープ・塗りつぶし・文が曲がってないか・話し言葉 丁寧語・余白がありすぎないか(枠内の8割以上記入)	
お知らせ欄	<p>・良かったところ</p> <p>・直したほうが良いところ ← 全体的な感想を記入</p>			

← 面接官役の方は赤字の項目に注目

作成: 鹿浜地域学習センター
ヤオキン商事株式会社

※分離礼とは ... あいさつを先にしてからお辞儀をすること。あいさつの際、顔が正面を向いているため、声が通りやすくなる。
また、動作と分けることで丁寧にハキハキとした印象を相手に与える。